

## **Конспект занятия по развитию речи «Пошел котик на Торжок» для 2 младшей группы**

**Цель:** Создать условия для знакомства с устным народным творчеством.

### **Задачи :**

1. Познакомить детей с народной потешкой: «Пошел котик на торжок...»
2. Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.
3. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.

### **Задачи интегрируемых образовательных областей:**

*Познание:* Закрепить умение распознавать предметы;

*Коммуникация:* Обогащать словарь детей существительными, обозначающими предметы продуктов питания.

*Социализация:* Воспитание доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

*Физическая культура:* Упражнять в умении выполнять движения в соответствие с текстом.

### **Материалы :**

- Мягкая игрушка Кота;
- Корзинка для продуктов (игрушечная);
- Муляжи продуктов (помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин);
- Иллюстрация к потешке.

*Организационный момент:* звучит запись мячущей кошки.

-Ребята, чей голос вы слышите?

- ответ детей

-Правильно. Это кошкин голосок.

-Где котик? Вот котик! Его зовут Мурзик.

-Как зовут кота? (ответ 2-3 детей)

У Мурзика корзинка, посмотрим что в ней?

*Игровое упражнение:* «Назови предмет». (проговариваем с детьми все предметы находящиеся в корзинке, обобщаем

словом «Продукты»).

*Физминутка:* Как у наших у ребят

Ножки весело стучат,

Топ – топ – топ,

Топ – топ – топ!

А устали ножки,

Хлопаем в ладошки,

Хлоп – хлоп – хлоп,

Хлоп – хлоп – хлоп!

- Устали наши ножки?

- Посидим немножко!

- Сейчас я прочту вам потешку (чтение наизусть потешки воспитателем)

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Или Бореньке снесть?

Я и сам укушу,

Да и Бореньке снесу.

Беседа по потешке с детьми:

- Куда пошел котик?

- (Ответ детей)

- Что купил?

- (Ответ детей)

- Булочку где купил?

- (Ответ детей)

- С кем поделился?

- (Ответ детей)

- Молодец котик, умеет делиться, хотите с ним поиграть?

(Ответ детей)

Дать детям поиграть с игрушкой, вывести их из занятия.

Может быть вставлена игра: «Чудесный мешочек» (обобщение термина «Продукты»).