*Подготовила:* воспитатель

Вербицкая В. П.

2012 год.

Развлечение проводится на полянке или на соответственно оформленных физкультурной площадке, участке детского сада, в музыкальном зале.

Дети входят в зал (на площадку).

*Ведущий:*

Подарило лето

Лес зеленый детям:

В чащах – землянику,

По буграм – клубнику,

Небо голубое,

Утром – луг с росою.

Подарило трели,

Птичьи карусели,

Добрую подружку

Речку – хохотушку

С пляжем золотистым,

С солнышком лучистым.

(В. Ивенин)

Дети, давайте отправимся в путешествие по лесу. Нас ждут необыкновенные приключения, неожиданные встречи.

*Дети движутся за ведущим по кругу и поют песню «Вместе весело шагать» (муз. Шаинского, сл. Пляцковского).*

*Ведущий:*

Вот красивая лесная полянка. Давайте отдохнем здесь и послушаем пение птиц. *(Можно послушать пение птиц в грамзаписи).*

*Появляются старичок – Лесовичок и Сорока.*

*Ведущий:*

Ой, кто это?

*Лесовик:*

Это я – седой старик,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

А это помощница моя Сорока – белобока. Про все в лесу знает, про все мне сообщает. *(Сорока кланяется, машет крыльями).*

*Ведущий, дети:*

Здравствуй, старичок – Лесовичок! Здравствуй, Сорока – белобока!

*Лесовик:*

Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

*Дети:*

Мы, дедушка, в лес пришли погулять, грибов – ягод пособирать.

*Лесовик:*

Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете. Муравейники разоряете, цветы топчите, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

*Ведущий:*

Старичок – Лесовичок! Наши дети лес любят и уважают, пословицы про него знают. Послушай!

*Дети:*

Лес – богатство и краса,

Береги свои леса!

Лес видит, а поле слышит.

Лес да вода поле красят.

Лес и вода – родные брат и сестра.

Враг природы тот,

Кто леса не бережет.

Лесная сторона не одного,

А и мужика досыта кормит.

*Лесовик:*

Ну, коли так, добро пожаловать в мои лесные владения. А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

*Проводится игра «Кто быстрее найдет дерево, кустарник». Лесовик называет хорошо знакомые детям деревья и кустарники, растущие на участке детского сада (березу, тополь, осину, рябину, сирень, акацию), и просит найти их, например: «Кто быстрее найдет березу? Раз, два, три – к березе беги!» дети должны узнать дерево и подбежать к любой березе, растущей на участке.*

*Если развлечение проводится в зале, можно провести игру «Найди пару». Лесовик раздает детям по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают по залу с листьями в руках. Лесовик дает команду: «Раз, два, три – пару найди!». Каждый должен стать рядом с тем, у кого такой же лист в руках.*

*Появляются плачущие муравьи.*

*Лесовик:*

Что случилось, муравьишки?

*Муравьи:*

Нас обидел злой мальчишка! Он нам лапки отдавил, муравейник разорил. *(Плачут).*

*Появляется плачущая бабочка.*

*Лесовик:*

Бабочка – красавица, что в лесу случилось? Скажи, какое горе с тобою приключилось?

*Бабочка:*

Мальчик злой меня поймал, крылышко он мне сломал. Не могу теперь летать. Как же мен не горевать?

*Дети:*

Не печальтесь, друзья! Горевать сейчас нельзя. Надо доктора позвать. Вас излечит – исцелит добрый доктор Айболит.

*Лесовик:*

Лети, Сорока, позови доктора Айболита.

*Сорока:*

Лечу, лечу! *(улетает)*

*Ведущий:*

Дети, помогите построить муравейник. Кто быстрее принесет все палочки?

*Проводится игра «Кто быстрее построит муравейник». Дети носят по одной палочке, соревнуясь в быстроте.*

*Лесовик:*

Молодцы, ребята! Вы добрые, отзывчивые, да и ловкие, быстрые. А как зовут злого мальчика, который напал на муравьев?

*Муравьи:*

Егор!

*Лесовик:*

Где же его найти?

*Муравьи:*

Он лежит на поляне, под кустом, музыку слушает.

*Под кустом лежит мальчик, рядом с ним включенный магнитофон, вокруг сорванные цветы, мусор.*

*Лесовик подходит, убавляет громкость магнитофона.*

*Лесовик:*

Подойди сюда, Егор, серьезный будет разговор. Много бед ты натворил: муравейник разорил, поломал в лесу кусты, на поляне рвал цветы, бабочке крыло сломал, а ведь ты уже не мал. Мы не пустим тебя в лес, уходи из этих мест!

*Лесовик, Муравьи, Бабочка:*

Уходи из лесу! (*Надвигаются на Егора).*

*Егор: (испуганно)*

Ой, простите, простите меня! Я не буду природу губить!

 *Дети:*

Старичок – Лесовичок, надо научить Егора правилам поведения в лесу.

*Дети выстраиваются полукругом. В руках у них рисунки с графическими изображениями правил, чего нельзя делать в лесу.*

*Егор собирает мусор, который оставил на поляне, закапывает его, цветы собирает в букет.*

*Появляются Сорока и доктор Айболит.*

*Доктор:*

Вы меня звали? Кто у вас болен? *(лечит Бабочку, муравьев).*

*Лесовик:*

Доктор Айболит, приглашаю тебя прогуляться по моему лесу с ребятишками, и ты, Егор, иди с нами. Ты запомнил правила поведения в лесу?

*Ведущий:*

Давайте поиграем в игру «Птичка».

*Проводится игра – инсценировка по стихотворению А. Пчельниковой «Птичка».*

*Ведущий:*

Дети, посмотрите, на другом конце полянки выросли два огромных белых гриба. Давайте разделимся на две команды и поиграем в игру «Чья команда быстрее доберется до гриба», нужно пройти по тропинке, преодолев все препятствия.

*Дети делятся на две команды, встают у противоположной от грибов стороне площадки. Перед каждой командой – тропинка с препятствиями: три – четыре чурки для перешагивания, узкая доска, по которой нужно пройти, сохранив равновесие, маленького размера обруч, который нужно перепрыгнуть, как лужицу, две дуги, под которые нужно подлезть, не задев их. По сигналу воспитателя дети начинают игру. Каждый последующий ребенок начинает движение после того, как предыдущий остановится у гриба на противоположной стороне площадки. Побеждает та команда, члены которой раньше окажутся у своего гриба.*

*Лесовик:*

Ребята, в лесу у меня есть еще один гость.

*Дети замечают, что невдалеке на поляне стоит у мольберта художник, рисует. Дети подходят к нему.*

*Художник:*

Здравствуйте, дети. Узнали меня? Я – художник. Оглянитесь вокруг. Нет ничего прекраснее природы. Видеть ее красоту помогают художники. Как называются картины, на которых изображена природа? Как называем мы художников, которые пишут пейзажи? Замечательным русским художником – пейзажистом был Шишкин. Вы, конечно, знаете его эту картину. *(Достает из папки репродукцию картины, ставит на мольберт).* Как она называется? Правильно, «Утро в сосновом бору». Какие деревья нарисовал здесь художник? Как называется лес, в котором растут сосны? А если растет много берез, как называется такой лес? *(достает репродукцию картины Куинджи).* Картина называется «Березовая роща». Посмотрите, как ярко освещены солнцем красавицы березы. Эту замечательную картину написал художник – пейзажист Куинджи. Нет с нами сейчас самих художников, как же смогли они рассказать нам о красоте русского леса? Верно, свою любовь к лесу, природе они передали с помощью кистей и красок.

*Дети исполняют хоровод «Ай да березка» (муз. Т. Попаненко, сл. Ж. Агаджановой // Праздники и развлечения в детском саду/ Сост. С. Бекина. – М.: 1982)*

*Художник:*

Я нарисовал цветы. (Показывает картинки). Этих растений осталось в нашей области совсем мало. Люди не жалели их, рвали, потом выбрасывали. Все реже и реже можно встретить их в лесу, на лугу, у пруда. Они могут совсем исчезнуть. Посмотрите на мои картинки и назовите растения, которые нужно беречь. *(Художник показывает картинки с изображением медуницы, кувшинки белой, кубышки желтой, купальницы европейской, простотела весеннего, ятрышника).*

*Художник:*

А стихи о природе вы знаете?

*Дети читают стихи о природе.*

*Ведущий:*

Вот и подошла к концу наша прогулка.

*Лесовик:*

Нет, нет! Мы еще не танцевали. Выходите, дети.

*Проводится общая пляска – импровизация.*

*Ведущий:*

Пора прощаться нам с лесовиком, с жителями леса. Давайте поблагодарим их за интересную прогулку.

*Лесовик:*

Мои муравьишки подарок вам приготовили.

*Муравьи выносят больной гриб, выполненный в технике папье-маше. Внутри него ягоды, орехи.*

Дети благодарят, уходят под звучание песни «Вместе весело шагать» в грамзаписи.

***Приложение***

*Игра – инсценировка по стихотворению А. Пчельниковой «Птичка».*

*Дети встают в круг, взявшись за руки. В центре – ребенок, исполняющий роль птички.*

*Дети:*

А, попалась, птичка, стой!

Не уйдешь из сети:

Не расстанемся с тобой

Ни за что на свете!

*Дети идут в круг, взявшись за руки. Останавливаются.*